**Из программы ОРКСЭ** Тема: Приднестровье – наша Родина.Защита Отечества.

**Содержание**: Приднестровская Молдавская Республика. Родина. Малая Родина. Отечество. Патриот. Патриотизм. Духовный мир человека. Культурные традиции.

**Авторы:** Тельпиз Валентина Евгеньевна, Белоусова Владислава Валерьевна.

**Актуальность**: Самый распространенный вид гордости – это национальная гордость. Каждый человек, живущий на планете, должен испытывать чувство гордости за свою Родину, свой народ и страну, свою землю и её историю. И нам сегодня стоит помнить о прошлом, знать настоящее, чтобы построить светлое будущее. Задача учителя воспитывать у детей любовь к Родине, земле, на которой родился и вырос, гордость за исторические достижения народа, готовность подчинить личностные интересы общим, самоотверженно служить стране и защищать её.

**СЦЕНАРИЙ**

**внеклассного мероприятия для 4 классов.**

**Открытый классный час в рамках городского семинара заместителей директоров по воспитательной работе.**

**«И О СТРАНЕ МЫ ГОВОРИМ «РОДНАЯ»**

**Цели:** 1. Расширить и углубить знания учащихся об истории Приднестровской Молдавской республики.

 2.Воспитывать чувства любви к родной республике и гордости за свою Родину.

 **Задачи:**

**-** формировать основы приднестровской гражданской идентичности;

-воспитывать чувство патриотизма;

-способствовать становлению и развитию нравственных качеств учащихся;

-развивать познавательный интерес; способность к определению собственной жизненной позиции;

-формировать потребность в сохранении исторических и культурных памятников родной земли

-показать значение родины в жизни каждого человека.

**Оборудование:** компьютер, экран, проектор, мультимедийная презентация, лист ватмана, 2 конверта с пословицами.

**Музыкальное сопровождение:**

**«С чего начинается Родина?»** В.Баснер, М.Матусовский

**«Песня о родном крае»** Е.Крылатов, Л.Дербенёв.

 **Песня «Родина моя милая». С. Толкунов** С. Сологуб

**Танец « В родных местах»** Ю. Антонов М. Пляцковский

**Военный вальс «Тучи в голубом»** " А. Журбин В.Аксёнов и П.Синявский

**Песня «МЫ –за любовь, мы- против войны!»** Brandon Stone, Виктория Туаева, Рагда Ханиева

**Песня «Мечта детства» Слова и музыка:** Обухова Елена,

**Финальная песня « Я, ТЫ, ОН,ОНА- вместе целая страна»** Р.Рождественский, Д.Тухманов.

**Место проведения:** г.Бендеры МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа №13», актовый зал.

**Ведущий 1: Тельпиз Валентина Евгеньевна (учитель начальных классов)** Здравствуйте уважаемые гости, доброе утро учителя нашей школы и ребята 4 классов! **(слайд 1)**

**Ведущий 2: Белоусова Владислава Валерьевна (учитель начальных классов)**

Мы приветствуем Вас на открытомклассном часе. А о чём пойдёт речь мы сейчас узнаем вместе с вами. Внимание на экран! ( на экране ребус, ребята отгадывают, получается слово РОДИНА). Что такое Родина? С какими словами ассоциируется это слово ( страна, край, отечество, отчизна, государство, родная сторона и т.д.) **(слайд 2 )**

**Ведущий 1: В.Е.** Молодцы. Всё верно. Родина- это страна, где мы родились, родное для нас место, где мы живём, где стоит отцовский дом. Это может быть небольшое село, посёлок или большой город- место, которое называют малой родиной. Из множества таких маленьких частей и состоит наша общая, великая Родина. Она огромна и прекрасна. И у каждого она одна, как мама. **(слайд 3)**

( Карина Казак, ученица 11 класса, исполняет «Песню о родном крае» (Е.Крылатов Л.Дербенёв))

На этой огромной планете, сынок,

Под куполом вечных небес

Есть множество всяких путей и дорог,

И разных диковинных мест.

Но где б ты вдали ни бродил, всё равно

Ты помни, встречая рассвет, что место одно есть

Такое, одно, где ты появился**, (слайд 4)**

Где ты появился, где ты появился на свет.

Зелёные пальмы и белые льды,

И яркие краски морей, быть может, увидишь

И влюбишься ты, но это проходит, поверь.

Как жить и что делать, ты сам выбирай.

Но чаще, с течением лет, тебе будет сниться

Берёзовый край, где ты появился,

Где ты появился,

Где ты появился на свет.

Ты песню сейчас о дорогах поёшь,

Но время наступит, сын мой, когда ты приедешь сюда

И поймёшь, что ты возвратился домой.

И верю, поймешь ты когда-нибудь сам,

Что нет ни печали, ни бед,

Пока тебя помнит хоть кто-нибудь там,

Где ты появился, где ты появился,

Где ты появился на свет.

Где ты появился,

Где ты появился,

Где ты появился на свет.

**Ведущий 2: В.В**. Слово «Родина» часто соединяют со словом «мать», а слово «Отечество» - со словом «отец». Слово «мама» ассоциируется со словом «любовь», «нежность», а слово «отец» - со словами «защитник», «заступник», «хранитель рода». Мы нежно и горячо любим свою Родину как сыновья и дочери.

1.Всего лишь шесть букв, а сколько в них таится.

 Для каждого в любом краю земли.

 И пишутся всё новые страницы

 О бесконечной к Родине любви.

 2.Казалось бы, совсем простое слово.

 Но кто же с ним, скажите, не знаком?!

 Оно вошло в нас вместе с общим кровом,

 С великим нашим русским языком**. (слайд 5)**

 3.Род, Родина, родители, народ…

 Единый корень, связь времён живая –

 Она в душе у каждого живёт

 И о стране мы говорим: «РОДНАЯ»!

 4.Великую землю,

 Любимую землю,

 Где мы родились и живём

 Мы Родиной светлой

 Мы Родиной нашей,

 Мы Родиной милой зовём!

**Песня «Родина моя милая»**

**Ведущий 1: В.Е.** Любовь к Родине проявляется в бережном отношении к традициям своей страны, её языку, сохранению родной природы. Это свидетельствует о нашей верности Родине**. (слайд 6)**

4.Что мы Родиной зовём?
 Дом, где мы с тобой живём,
 И берёзки, вдоль которых
 Рядом с мамой мы идём.

5.Что мы Родиной зовём?
 Поле с тонким колоском,
 Наши праздники и песни, **(слайд7)** Тёплый вечер за окном.

6.Что мы Родиной зовём?
 Всё, что в сердце бережём,
 И под небом синим-синим
 Флаг Отчизны пронесём **(слайд 8)**

**Танец с флагами**

**Ведущий 2: В.В**. Мы сегодня говорим именно о сильных и глубоких чувствах, которые человек питает к Родине, Отчизне. Это чувства принадлежности к родному, любимому месту на Земле, к дорогим людям, окружающей природе.

 (*Звучит молдавская мелодия с флуером, далее видеоряд о Приднестровье, на фоне музыки и видео звучат слова****) (слайд 9)***

1.Есть на земле чудесный край,

 Где Бог когда-то сделал рай.

 И дети верят в доброту

 И люди преданы труду.

2.Где на холме растёт лоза,

 Где воды - чистая слеза.

 И сердце мне сжимает слово:

 "Приднестровье-Родина моя!»

3.Всего лишь узенькая лента –

 Страна вдоль берега Днестра,

 Но так чиста и вдохновенна,

 Так не по возрасту мудра!

4.Малы пределы Приднестровья,

 И мы, быть может, потому

 С особой трепетной любовью

 Болеем за его судьбу.

 5.С надеждой, верой и любовью

 Живём в сердцах и лишь хотим

 Свободным видеть Приднестровье

 И мы за это постоим!

6.Наш солнечный край

 Не отмечен наградами мира.

 Он прост и велик –

 Как любая другая земля.

7. Здесь вера и труд,

 И владычит Днестровская лира,

 Молдавских и русско-украинских слов

 не деля.

 Так жили всегда:

 И страдали и нежились – вместе.

 Растили лозу, поднимали заводы из тла.

8. Любили друг друга.

 Встречали добром и по чести,

 На мир не скупясь,

 На сердечность и щедрость тепла.

**Танец «В родных местах»**

**Ведущий 1: В.Е.** Ребята, кто из вас может объяснить слово патриот, патриотизм? (ответы ребят).

Понятия патриот, патриотизм происходит от греческого слова «патрис»-родина, отечество. Иными словами, патриот- сын Отечества, тот, кто любит свою Родину, предан ей, и живёт её интересами. Патриотизм проявляется в полной мере в тяжёлые для Родины времена.

 1.Казалось, было холодно цветам,

 и от росы они слегка поблёкли.

 Зарю, что шла по травам и кустам,

 обшарили немецкие бинокли.

2. Цветок, в росинках весь, к цветку приник,

 и пограничник протянул к ним руки.

 А немцы, кончив кофе пить, в тот миг

 влезали в танки, закрывали люки.

3.Такою все дышало тишиной,

 что вся земля еще спала, казалось.

 Кто знал, что между миром и войной

 всего каких-то пять минут осталось!

**Звучит песня «Священная война»**. (на экране кадры военной кинохроники)

**(слайд 10)**

4. Война началась 22 июня 1941 года в 4 часа утра, без всякого объявления войны, германские вооруженные силы атаковали границы Советского Союза.

 5.В тот страшный день земля рванула в небо.
 От грохота застыла в жилах кровь.
 Июнь цветастый сразу канул в небыль,
 И смерть, вдруг, оттеснила жизнь, любовь.

6.Надели гимнастёрки и шинели
 Вчерашние мальчишки – цвет страны.
 Девчонки на прощанье песни пели,
 Желали выжить в грозный час войны.

7.Война, как ком, катилась по дорогам,
 Неся разруху, голод, смерть и боль.
 Осталось их в живых совсем немного,
 Принявших первый, самый страшный бой!

8.В атаку шли за правду, за Отчизну,
 За мир, за мать с отцом, за добрый дом.
 Чтоб защитить от ужасов фашизма
 Права на жизнь, что рушилась кругом.

9. Весь народ от мала до велика встал на защиту своей Родины.

10.МОЛДАВИЯ, как западная республика СССР, одной из первых подверглась нападению немецко-румынских войск. Боевые самолеты с опознавательными знаками военно-воздушных сил фашистской Германии нанесли удары по железнодорожным узлам, жилым кварталам городов, переправам через реку ДНЕСТР.

11.**13 августа 1941** года был захвачен последний населённый пункт республики-село НЕЗАВЕРТАЙЛОВКА Слободзейского района. Наступили тяжелые годы фашистской оккупации. В самые тяжелые дни войны в рядах Красной Армии сражались тысячи призывников из Молдавии.

12.Каждый день Великой Отечественной войны на фронте и в тылу был подвигом, проявлением беспредельного мужества и стойкости Советских людей. **( слайд 11)**

13.В суровые годы войны рядом со взрослыми вставали дети. Школьники зарабатывали деньги в фонд обороны, собирали теплые вещи для фронтовиков, работали на военных заводах, дежурили на крышах домов при воздушных налетах, выступали с концертами перед ранеными воинами в госпиталях.

(Импровизированный концерт. **Военный вальс)**

14.Дети военных лет познали тяжелую науку войны. Она звала их в бой. Тысячи детей и подростков совершали в те годы подвиги. В боевую летопись страны навсегда внесены имена сыновей полков и партизанских соединений, маленьких разведчиков и партизан. Много юных героев погибло в борьбе за свободу нашей Родины, у них разные имена, но народ дал им общее — отважные, смелые, бесстрашные. **(слайд 12)**

15.До войны это были обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали, разбивали носы и коленки. Их имена знали только родные, одноклассники и друзья. Пришёл час - они показали, каким огромным может стать маленькое детское сердце, когда разгорается в нем священная любовь к Родине и ненависть к её врагам.

**(слайд 13)**

**Звучит песня «День Победы» (на стихании музыки)** **(слайд 14)**

**Пусть в защиту людей**

**Всюду голос наш слышен**

**Расцветать на просторе**

**Лесам и полям**

**Солнцу, миру и дружбе**

**Подниматься всё выше**

**Не смолкать в мощном хоре:**

**«Нет войне! Миру- да!»**

**Песня «МЫ –за любовь, мы- против войны!»**

**Ведущий 2: В.В.** Куда бы ты в Приднестровье ни приехал, всюду тебя примут с радушием и душевной теплотой**.** Приднестровцы отличаются простотой в общении, они отзывчивы и великодушны, доброжелательны по отношению к другим людям. **(слайд 15)**

1.Утром солнышко встает,
 Нас на улицу зовёт.
 Выхожу из дома я:
 – Здравствуй, улица моя!
 2.Я пою и в тишине
 Подпевают птицы мне.
 Травы шепчут мне в пути:
 – Ты скорей, дружок, расти!
 3.Отвечаю травам я,
 Отвечаю ветру я,
 Отвечаю солнцу я:
 – Здравствуй, Родина моя!

4.Край несравненный - дом наш, Приднестровье, **(слайд 16)**
 Пою тебя, республика моя!
 Трудом упорным, праведною кровью
 Написана История твоя –

5.История невиданных свершений
 Народов братских на твоей земле,
 И жутких, жесточайших потрясений **(слайд 17)** Какие испытать пришлось тебе…

6.Ты помнишь все, Республика родная,
 И знаю, - не забудешь никогда
 Ребят, что полегли, тебя спасая, **(слайд 18)
 В те девяностые кровавые года!**

7.Они навек свою строку вписали
 В историю твою, и вот сейчас **(слайд 19)** Открытыми и ясными глазами
 С могильных скорбных плит глядят на нас.

8.А мы живем за них, и мы не вправе
 Предать их память, подвиг их святой!
 Их души с белоснежными крылами
 Парят над Приднестровскою землей-

9.Над благодатной, теплою землею,
 Что греет нас, как любящая мать.
 Край несравненный - дом наш, Приднестровье,
 Нет силы ,чтоб тебя у нас отнять!

**Ведущий 1: В.Е.** Много пословиц и поговорок сложено о Родине. Предлагаем вам собрать и прочитать некоторые из них:

***Нет ничего краше, чем Родина наша.***

***Родина – мать умей за неё постоять.***

***Жить – Родине служить.***

***На родной стороне и камушек знаком.***

***Человек без Родины, что соловей без песни.***

***Родина любимая – мать родимая.***

***Одна мать родна и Родина одна.***

**Приднестровский вальс. (слайд 20)**

**Молдавская хора.**

1.Мы живём в тревожном мире,

 Но не наша в том вина **(слайд 21)**

 Что звучат слова в эфире:

 «Гнёт, агрессия, война»

2. Неспокойно жить на свете

 На земле любой страны

 Если где-то в кабинете

 Созревает план войны.

3.Принимаются решения

 Как умножить разрушения

 И стереть с лица земли

 Всё, что люди возвели!

**Песня «Мечта детства»**

**Ведущий 1: В.Е.** 23 февраля поздравляют военнослужащих, ветеранов, воинов, дедушек, пап, мальчиков, всех мужчин. Этот день отмечают во всех родах войск Вооружённых сил нашей страны.

**Ведущий 2: В.В.** Защищать Родину- долг каждого гражданина, почётная обязанность каждого мужчины. Вот и вы, мальчики, когда вырастете, будете защитниками нашей Родины, своей семьи. Без солдат не может быть армии. Поэтому солдат- это высокое звание.

4.Солнце Родины любимой **(слайд 22)**

 Озаряет всё вокруг.

 И взлетает белокрылый

 Голубь мира с наших рук

5.Ты лети, лети по свету

 Голубь наш из края в край (**слайд 23**)

 Слова мира и привета

 Всем народам передай!

**ФИНАЛЬНАЯ ПЕСНЯ « Я, ТЫ, ОН,ОНА- вместе целая страна»**

 (выход всех участников мероприятия)

**Ведущий 2: В.В.** Нашу встречу хотим закончить словами Е. Евтушенко.

 **На свете всё не бесконечно**

 **От океана до ручья,**

 **Но если что-то в мире вечно**

 **То это- Родина моя.**